

4. Handlingsplan - Utvärdering av skolans utbildningsverksamhet

Utvärdering av skolans utbildningsverksamhet sker gentemot de mål som staten och huvudmannen – Regionen utformat.

Struktur, metod och frekvens

Utvärdering av undervisningsverksamheten sker på olika nivåer: individnivå, gruppnivå, kursnivå och skolnivå och med olika metoder: individuella samtal, samtal i grupp och enkäter eller jämförbara metoder.

- Lärare/lärlag genomför individuella utbildnings-/utvecklingssamtal med varje studerande vid lämpliga tillfällen under kursens gång. Om det är förenligt med kursupplägget utformas individuella utbildningsplaner för varje studerande vid kursstart
- Varje undervisningsgrupp planerar in utvärdering vid lämpligt tillfälle (till exempel vid avslutning av block eller period) dock minst en gång per termin. Denna kan ske skriftligt och/eller muntligt.
- Varje kurs/utbildning planerar in en utvärdering av undervisningen varje termin. Denna sammanfattas och bearbetas. Efter varje termins slut rapporteras den till lärarrådet.
- Skolan gör under våren en enkätundersökning om bland annat kvaliteten på medinflytande, engagemanget, internatet, maten, den skolgemensamma servicen. Resultaten redovisas för hela personalen. Utvärderingen skall även behandla de avsnitt som särskilt tas upp i policydokumentet.
- Resultaten av utvärderingarna samlas och bearbetas efter arbetsårets slut och ligger till grund för förändringar och planering inför nästa arbetsår.
- Utvärdering av kortkurser sker efter varje kursavslutning och återrapporteras till eventuell medarrangör/beställare.