

## 2. Handlingsplan – Kränkande särbehandling och diskriminering

Ett av skolans arbetsmiljömål är att skapa ett gott arbetsklimat där alla arbetar tillsammans mot gemensamma mål och där vi alla har förtroende för varandra och stödjer varandra. Som ett led i det arbetet har vi en handlingsplan för att förebygga och komma tillrätta med kränkande särbehandling vid skolan.

Kränkande beteende eller bemötande kan aldrig accepteras. Det är mycket viktigt att tecken på kränkande särbehandling uppmärksammas och så fort som möjligt motverkas.

Skolan skall även arbeta för att förebygga och motverka diskriminering. En god arbetsmiljö inbegriper att ingen oavsett kön, sexuell läggning, ålder, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning eller funktionshinder ska utsättas för diskriminering. Arbetet görs i samarbete med alla berörda parter på skolan. Arbetsgivaren/skolledningen har ansvaret för att det genomförs. Diskriminering kan ge sig uttryck som direkt - , indirekt diskriminering eller trakasserier.

### **Rutiner vid kränkande särbehandling och diskriminering**

Den som upplever sig mobbad eller upptäcker kränkande särbehandling inom någon del av folkhögskolans verksamhet ska aktualisera problemet på lämpligt sätt till exempel genom kontakt med kurator, mentor, annan anställd eller skolledning, och medverka till att problemet åtgärdas. Situationen avgör vem som är ansvarig för att åtgärder vidtas och följs upp.

Åtgärder mot kränkande särbehandling sker genom:

- Att genomföra enskilda samtal med de som berörs. Syftet ska vara att hitta lösningar på uppkomna problem så tidigt som möjligt.
- Att om kritik har framförts mot enskild arbetstagare/studerande, ska av arbetsledare/klasslärare framföras till denne, så att denne får möjlighet att sakligt bemöta kritiken.
- Att vid signaler på kränkande särbehandling särskilt betona vikten av vardaglig hövlighet enskilt och i arbetsgrupper.
- Att ge stöd till den drabbade.
- Att vidta de åtgärder som bedöms nödvändiga för att det kränkande bemötandet ska upphöra, till exempel samtal enskilt eller i grupp, stöd av kurator och/eller annan lämplig yrkesperson.
- Att ta hjälp av extern personal, vilket sker efter samråd med skolledning.